

UBND HUYỆN NAM TRÀ MY
TRƯỜNG PTDTBT THCS TRÀ ĐƠN

Số: 10/KH-THCSTD

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Trà Đơn, ngày 18 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH DẠY HỌC NGOẠI NGỮ NĂM HỌC 2024 - 2025

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Chương trình Giáo dục Phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;

Căn cứ Công văn số 2247/SGDDĐT-GDTrH ngày 06/9/2024 của Sở GDĐT về hướng dẫn dạy học ngoại ngữ năm học 2024-2025;

Thực hiện công văn số 291/PGDDĐT-THCS ngày 12/9/2024 của Phòng GDĐT Nam Trà My về hướng dẫn dạy học ngoại ngữ năm học 2024-2025.

Trường PTDTBT THCS Trà Đơn xây dựng kế hoạch dạy học ngoại ngữ năm học 2024-2025 như sau:

1. Thực hiện Chương trình Tiếng Anh năm học 2024-2025

Điều chỉnh kế hoạch dạy học Tiếng Anh chương trình GDPT 2018 đối với các khối lớp từ lớp 6 đến lớp 8.

Đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học chương trình GDPT 2018 đối với lớp 9 phù hợp điều kiện và tình hình học sinh của nhà trường.

Có kế hoạch khảo sát chất lượng Tiếng Anh đầu vào lớp 6, từ đó cho giáo viên đăng ký chỉ tiêu chất lượng dạy học ngoại ngữ để có căn cứ điều chỉnh kế hoạch dạy học phù hợp để nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ của đơn vị.

2. Nâng cao chất lượng dạy và học bộ môn Tiếng Anh

- Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; đánh giá quá trình học tập và sự tiến bộ của học sinh;

- Xây dựng, sử dụng ngân hàng đề kiểm tra theo hướng dẫn để khảo sát năng lực học sinh đầu cấp cũng như đánh giá năng lực học sinh cuối cấp; dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm phát triển đầy đủ, cân đối các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết của học sinh;

- Phân công giáo viên tăng cường phụ đạo học sinh ở khối lớp 9, nâng cao kết quả trong các kỳ thi đặc biệt ở kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2025-2026.

3. Tăng cường tổ chức các hoạt động bổ trợ, nâng cao hiệu quả dạy học Tiếng Anh



- Chuyên môn tham mưu Hiệu trưởng nhà trường ra quyết định thành lập Câu lạc bộ tiếng Anh và giao cho Tổ trưởng tổ KHXH trực tiếp chỉ đạo hoạt động câu lạc bộ. Đồng thời câu lạc bộ tham mưu chuyên môn nhà trường tổ chức các hoạt động ngoại khoá và các Hội thi có nội dung liên quan đến Tiếng Anh.

- Xây dựng, tổ chức một hoạt động ngoại khoá, giao lưu Tiếng Anh để tăng cường khả năng giao tiếp, sinh hoạt Tiếng Anh của học sinh nhà trường với các đơn vị ngoài nhà trường.

- Tổ chức trang trí “góc Tiếng Anh” tại sân trường, lớp học, phòng bộ môn; xây dựng fanpage về học Tiếng Anh của nhà trường trên zalo, facebook để trao đổi, thảo luận và học tập;

- Giáo viên tiếng anh tham khảo, vận dụng linh hoạt sổ tay “Hướng dẫn xây dựng, phát triển môi trường dạy và học ngoại ngữ trong trường THCS” để tổ chức các hoạt động nhằm nâng cao hiệu quả dạy và học Tiếng Anh trong nhà trường.

4. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên Tiếng Anh

- Khuyến khích giáo viên tự học, tự bồi dưỡng nâng cao năng lực, cập nhật kiến thức; xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cá nhân hằng năm tập trung vào việc bồi dưỡng nâng cao năng lực Tiếng Anh theo khung năng lực 6 bậc và phương pháp dạy học tích cực;

- Giáo viên Tiếng Anh tiếp tục bồi dưỡng năng lực sư phạm theo Đề án NNQG 2020 cho đội ngũ giáo viên Tiếng Anh; tiếp tục tập huấn đại trà các module còn lại theo CTGDPT 2018 theo hướng dẫn của Bộ GDĐT đúng tiến độ thời gian và hiệu quả;

- Giáo viên tự bồi dưỡng năng lực ứng dụng công nghệ thông tin vào quá trình dạy học, khai thác dữ liệu dạy học trên kho học liệu điện tử; khai thác thiết bị phòng học ngoại ngữ, năng lực xây dựng ma trận đặc tả, ra đề kiểm tra, chấm kiểm tra nói đúng theo hướng dẫn;

- Tiếp tục tham gia sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học; tổ chức dự giờ chia sẻ kinh nghiệm để giáo viên Tiếng Anh phát triển năng lực chuyên môn để đáp ứng với yêu cầu mới.

- Tham gia các Hội thi, Kỳ thi Giáo viên giỏi nhằm tăng cường kinh nghiệm, trau dồi chuyên môn dạy học tạo điều kiện nâng cao chất lượng giáo dục.

5. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị hỗ trợ dạy học ngoại ngữ

- Giáo viên Tiếng Anh tham mưu, đề xuất mua sắm, bổ sung các trang thiết bị dạy học ngoại ngữ cần thiết; sử dụng hiệu quả các trang thiết bị hiện có trong dạy học ngoại ngữ; đồng thời nhà trường nâng cao hiệu quả đường truyền internet để phục vụ cho việc ứng dụng CNTT trong dạy học; chuẩn bị tốt các điều kiện để dạy học và kiểm tra đánh giá cuối kỳ có kỹ năng nghe, nói ở tất cả các trường học;

- Giáo viên tích cực khai thác các tiện ích, phần mềm hỗ trợ dạy học ngoại ngữ, ứng dụng công nghệ thông tin, phát huy tính sáng tạo, linh hoạt của giáo viên

trong việc tạo ra học liệu học tập phục vụ trực tiếp cho hoạt động giảng dạy trên lớp để nâng cao hiệu quả giờ học ngoại ngữ.

6. Kiểm tra, đánh giá học sinh

- Thực hiện việc kiểm tra, đánh giá học sinh theo Thông tư 22/2021/TTBGDDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT về Quy định đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông (gọi tắt là Thông tư 22).

- Giáo viên chú ý các điểm mới trong kiểm tra, đánh giá học sinh tại Thông tư 22; kiểm tra, đánh giá thường xuyên môn tiếng Anh tập trung nhiều hơn vào các kỹ năng nghe, nói, rèn luyện kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh của học sinh;

- Kiểm tra, đánh giá cuối kỳ bao gồm tất cả các kỹ năng ngôn ngữ (*nghe, nói, đọc, viết*) và kiến thức ngôn ngữ; kiểm tra, đánh giá giữa kỳ có thể không bao gồm kỹ năng nói; cấu trúc đề kiểm tra đảm bảo theo hướng dẫn, thống nhất chung của Sở GDĐT. Đảm bảo các kỹ năng và kiến thức ngôn ngữ được dạy học và kiểm tra đánh giá để học sinh phát triển năng lực cân bằng và đồng bộ. Định hướng đề kiểm tra khối lớp 9 cho học sinh dần làm quen với công tác tuyển sinh vào lớp 10 THPT.

7. Chỉ đạo thực hiện

- Bộ phận chuyên môn nhà trường xây dựng kế hoạch dạy học ngoại ngữ năm học 2024-2025 phù hợp với tình hình giáo viên, học sinh và cơ sở vật chất nhà trường.

- Giáo viên Tiếng Anh thảo luận, tham mưu chuyên môn tổ chức hoạt động ngoại khoá, giao lưu cho học sinh các khối lớp trong nhà trường hoặc liên trường.

- Đăng ký giáo viên tập huấn chuyên môn theo kế hoạch của cấp trên và giáo viên tham gia tập huấn, sinh hoạt chuyên môn đảm bảo và thực hiện tốt việc tập huấn, sinh hoạt chuyên môn.

- Giáo viên tiếp tục bồi dưỡng, tập huấn các modul trong chương trình GDPT 2018 hiệu quả, nghiêm túc.

- Thực hiện việc ra đề kiểm tra đúng theo hướng dẫn cấp trên đảm bảo phù hợp, chính xác.

Trên đây là Kế hoạch dạy học ngoại ngữ năm học 2024-2025 của trường PTDTBT THCS Trà Đơn, đề nghị giáo viên bộ môn Tiếng Anh thực hiện nghiêm túc, hiệu quả./.

Nơi nhận:

- CMTHCS Phòng GDĐT (để báo cáo);
- Hiệu trưởng (để chỉ đạo);
- TTCM, GV (để thực hiện);
- Lưu: VT.



Trình Trung Kiên